

Profil de fonction de l'infirmier(e) spécialisé(e) en évaluation et traitement de la douleur

Introduction

Ce descriptif concerne les trois fonctions : service douleur aiguë, centre de référence en douleur chronique, fonction algologique transversale

Qualifications requises

- Graduat ou Baccalauréat en soins infirmiers
- Au minimum 7 ans d'expérience professionnelle
- Titulaire de la qualification professionnelle particulière en évaluation et traitement de la douleur ou toute autre formation assimilée
- Maintien d'une formation permanente, à raison de 60 heures sur 4 ans
- Master et/ou cadre de santé : un atout (Quid du barème y attendant)

Missions

- Etre une référence infirmière en matière de prise en charge de la douleur aiguë et / ou postopératoire et / ou chronique d'origine cancéreuse ou non cancéreuse, en institutions et à domicile
- De part son expertise dans ce domaine, partager ses compétences, en termes de savoir, savoir faire et savoir être avec le patient, son entourage et les professionnels de la santé.
- Participer au développement et à l'évolution de la prise en charge pluridisciplinaire dans le domaine de la douleur aiguë et / ou postopératoire et/ ou chronique d'origine cancéreuse ou non cancéreuse.
 - Sensibilisation, conscientisation
 - Conseil
 - Formation continuée
 - Utilisation des moyens techniques
 - Elaboration de procédures
 - Projets de recherche
 - Plan d'éducation
 - Développement de nouvelles pratiques professionnelles
 - Evaluation du processus

Place dans l'organigramme

- L'infirmier(e) occupe une fonction transversale au sein du Département Infirmier.
- Il(elle) entretient des relations fonctionnelles étroites avec les infirmiers chefs de services, les infirmier(e)s chefs d'unités et les équipes soignantes ainsi que les médecins responsables des unités et les professionnels de la santé en charge du patient.
- Son activité quotidienne est déterminée en collaboration avec le médecin responsable de la prise charge de la douleur aiguë et / ou du médecin responsable de la douleur chronique et / ou des soins palliatifs et le représentant de la direction du département infirmier

Inventaire des activités

1. Activités Cliniques

1.1 Evaluation et suivi

ACTIVITES	TACHES
Assurer des consultations de bilan	Réaliser une anamnèse douleur selon le modèle bio psycho social Utiliser des outils validés et adaptés pour obtenir une évaluation quantitative et qualitative Evaluer l'efficacité et les effets indésirables des traitements (antérieurs et actuels) Orienter le patient selon cette évaluation
Assurer des consultations de suivi	Actualiser l'anamnèse selon l'évolution du patient et selon les réunions multidisciplinaires Evaluer l'efficacité et les effets indésirables des traitements Evaluer l'efficacité des techniques algologiques Informer le patient des prochaines étapes de son suivi
Encadrer le patient durant son hospitalisation	Répondre aux problématiques du patient Collaborer aux décisions thérapeutiques lors des réunions pluridisciplinaires Informer le patient et l'équipe de soin Fixer des objectifs avec le patient
Participer aux réunions multidisciplinaires	Se faire porte parole des problématiques et attentes du patient Partager les données issues des entretiens avec le patient, ses proches. Fixer des objectifs communs avec les autres professionnels et assurer un suivi
Etre un agent de liaison entre le domicile et l'hôpital	Assurer une permanence téléphonique Répondre aux problématiques de soins du domicile Collaborer avec les médecins généralistes et structures du domicile Assurer le suivi des décisions médicales Orienter le patient Gérer des agendas de consultation
Assurer la transmission des données.	Rédiger un rapport infirmier de la situation du patient.

1.2 Prise en charge spécifique

ACTIVITES	TACHES
Assister aux actes techniques spécifiques	Préparer, assister, réaliser, surveiller, superviser toutes techniques algologiques reconnues dans le cadre législatif de la profession infirmière Information et éducation du patient pour le rendre acteur

1.3 Education

ACTIVITES	TACHES
Mener et évaluer une démarche éducative concernant la gestion de la douleur des patients et/ou de sa famille	Effectuer un diagnostic éducatif (connaître son patient et identifier la problématique du patient).
Soutenir le patient tout au long du programme d'éducation en collaboration avec tous les intervenants du projet éducatif	Elaborer un programme éducatif individuel ou pour un groupe de patients dans les domaines : Les outils d'évaluation validés Les traitements pharmacologiques Les traitements non pharmacologiques La réadaptation L'utilisation de matériel technique spécifique
Veiller à rendre le patient acteur de sa santé tout au long du suivi	Evaluer les résultats et atteintes des objectifs à court, moyen et long terme (validation par le patient).

1.4 Information

ACTIVITES	TACHES
Informé le patient et / ou sa famille	Rédiger des brochures, ou tout outil ou support d'information Informé de manière orale et individuelle Mettre en place des séances informatives pour un groupe de patients

2. Activités institutionnelles

2.1 Coordination

ACTIVITES	TACHES
Initier et mener des projets qualité en interdisciplinarité. Instaurer et pérenniser une culture de prévention d'évaluation et de traitement de la douleur.	Mettre en place les différentes étapes d'un projet d'amélioration de la gestion de toutes les formes de douleurs. Utiliser les données de l'EBN et les diffuser Evaluer de manière continue les résultats du projet.

2.2 Création et adaptation de documents répondants aux critères qualitatifs

ACTIVITES	TACHES
Participer à l'élaboration des protocoles/ Rédiger des procédures	Evaluer de manière continue leur application /Actualisation des procédures.
Optimiser la qualité des documents	Tenir compte de l'EBN et des dernières recommandations en algologie.

2.3 Collaboration

ACTIVITES	TACHES
Etre un interlocuteur au sein de l'institution Entretenir la communication avec les intervenants du projet qualité	Collaborer avec les équipes soignantes, les équipes médicales, paramédicales, l'infirmier(e)s ressources, les directions infirmière et médicale et les responsables des différents centres de référence de prise en charge de la douleur
Etre un relais entre l'hôpital et le domicile ou autres structures de soins	Collaborer avec les équipes extra-hospitalières

2.4 Formation

ACTIVITES	TACHES
<p>Assurer la formation continuée : Personnel hospitalier infirmier, professionnels de la santé et/ou lié au bien-être. Etudiants en soins infirmiers</p> <p>En matière de : Evaluation et gestion de la douleur Actualisation des connaissances Politique institutionnelle</p>	<p>Préparer les interventions</p> <p>Constituer une bibliothèque scientifique</p> <p>Diffuser des documents</p> <p>Organiser des formations générales Information Sensibilisation Formation</p> <p>Organiser des formations spécifiques sur base D'une problématique décelée D'une demande du public D'une Initiative propre</p> <p>Evaluer et réactualiser les formations données.</p>

2.5 Communication

ACTIVITES	TACHES
<p>Transmettre un message clair, concis et argumenté aux différents interlocuteurs de l'institution</p>	<p>Assurer le suivi dans l'application des instructions données Centraliser les informations et les données spécifiques Transmettre les résultats d'enquêtes</p>

2.6 Recherche

ACTIVITES	TACHES
<p>Développer des programmes de recherche</p>	<p>Analyser les données de la littérature scientifique Recueillir les éléments pertinents Analyser et exploiter les résultats</p>

3. Activités extra muros

3.1 Formation et information

ACTIVITES	TACHES
Intervenir en tant qu'expert auprès des professionnels de la santé	Préparer les interventions Diffuser des documents Informar Sensibiliser Former Superviser des travaux de fin d'études
Informar le tout public	Informar Sensibiliser Participer ou organiser des campagnes d'informations, d'éducation,...

3.2 Représentation

ACTIVITES	TACHES
Intervenir en tant qu'expert	Intervenir en tant que conseiller technique dans le cadre de projets nationaux sur la gestion de la douleur
	Intervenir en tant qu'orateur dans les congrès nationaux et / ou internationaux
	Intervenir en tant que représentant de son institution auprès des associations professionnelles et scientifiques

3.3 Recherche

ACTIVITES	TACHES
Intervenir en tant qu'expert	Participer à des études initiées par d'autres équipes, laboratoires (pharmacologiques, neurosciences,...)
Publier et exploiter les résultats d'études et d'enquêtes.	

4. Autres activités

ACTIVITES	TACHES
Gérer du matériel relatif aux soins spécifiques	Collaborer avec la pharmacie, le service achat,...
Assurer des tâches administratives	<ul style="list-style-type: none">■ Etablir un recensement des patients<ul style="list-style-type: none">◆ statistiques◆ études◆ facturation INAMI◆ création dossier patient■ Préparer les réunions■ Gérer les rendez-vous patients■ Réaliser des photocopies / courrier■ Rédiger un bilan annuel des activités■ Rédiger un PV des réunions■ Gérer l'horaire de l'équipe douleur■ Compléter des dossiers pour obtenir des bourses d'études pour certains projets spécifiques

Bibliographie

Selon Jovic L, Compagnon A, Fabre F

Dans « Méthodologie : Les outils de bonnes pratiques et d'aide pour l'action de soins », in Recherche en SI, n° 69, juin 2002, p 30-40

Selon Gaba C et all « Protocoles de soins, méthodes et stratégies » Ed Hospitalières France 1995

de Meeus M – « La mise en évidence du profil de compétence des infirmières occupant une fonction transversale en milieu hospitalier » mémoire de Licence en Sciences de la Santé Publique , UCL, Bruxelles, 2005 consulté sur :

www.sesa.ucl.ac.be/prisci/activites/colloque12mai/differentiation_berckmans.pdf- SFETD commission « douleur et soins infirmiers », "Référentiel d'activité infirmier ressource douleur - novembre 2007"

AGRES H., "L'infirmier référent douleur", actualisé en 2006, CHD VEndée - C.H. La Roche sur Yon

SFETD commission professionnelle infirmière

« fiche métier : conseil national de l'ordre infirmier : infirmier expert douleur : " septembre 2010

Belgian Pain Society, **livre blanc**

Comité de rédaction

Groupe des Infirmier(e)s Francophones Douleur